



W roku szkolnym 2021/22/23 wdrażana jest innowacja pedagogiczna "Klub Przyjaciół Bratka", która ma na celu wprowadzenie nowatorskiej formy udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w postaci klubu, zrzeszającego uczniów klasy III uczęszczających na zajęcia wyrównawczo-dydaktyczne oraz uczniów chętnych, pracujących metodą **"Ortografitti z Bratkiem"**.

W ramach cotygodniowych zajęć klubowych realizowany jest „**Program Edukacyjno-Terapeutyczny Ortografitti z Bratkiem**”

. Program ten to jedyny kompleksowy system pomocy uczniom z dysleksją lub mającym trudności edukacyjne. Metoda Ortografitti zakłada indywidualizację pracy z uczniem przejawiającym trudności w nauce czytania, pisania i ortografii.

Jej specyfika polega na tym, że nie tylko wspiera procesy poznawcze uczestniczące w nauce czytania i pisania, ale też przyspiesza rozwój społeczno-emocjonalny dziecka i pobudza jego motywację, co jest warunkiem powodzenia.

W programie dominuje uczenie się wielozmysłowe. Na szczególną uwagę zasługuje nowatorskie wykorzystanie stymulacji zmysłowo-ruchowej. Dziecko przyswaja treści programowe za pomocą zmysłów, których zaangażowanie pozwala przezwyciężyć trudności w nauce i umożliwia dokładne poznanie siebie oraz własnych potrzeb. **Metoda Ortografitti z Bratkiem** proponuje innowacyjne rozwiązania, takie jak:

- • zaangażowanie wszystkich zmysłów biorących udział w nauce czytania i pisania – wzroku, słuchu, dotyku, a także smaku i zapachu-- dziecko, które uświadamia sobie znaczenie zmysłów, korzysta z nich w pełni, co ułatwia prawidłowy rozwój.
- • czytanie z syntezą;
- • wspieranie rozwoju emocjonalno-społecznego dziecka za pomocą bajek terapeutycznych w wersji książki i nagranych słuchowisk;
- • systematyczną ocenę postępów dziecka;
- • oryginalne autorskie pomoce dla uczniów i nauczycieli;

Rezultatem systematycznej pracy Metodą Ortograffiti jest poprawa w zakresie:

- • funkcji wzrokowo-przestrzennych, słuchowo-językowych, motorycznych,
- • koncentracji i pamięci,
- • tempa i techniki czytania,
- • rozumienia czytanej treści,
- • poprawności ortograficznej,
- • jakości graficznej pisma,
- • wzbogacania słownika czynnego ucznia

Metoda Ortograffiti:

- • zalecana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej do indywidualizacji pracy z uczniami z trudnościami w uczeniu się czytania i pisania
- • rekomendowana przez Polskie Towarzystwo Dysleksji
- • konsultowana przez prof. Martę Bogdanowicz – wybitny autorytet w dziedzinie dysleksji
- • umożliwia realizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, zgodnie z najnowszym Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej, które weszło w życie 1 września 2017 r.

Odpowiedzialna za wprowadzenie innowacji:

Elżbieta Potoniec

**METODA
ORTOGRAFFITI**
zalecana
uczniom

